



Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам на 2023/2024 уч. год

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Возрастная категория воспитанников	Срок реализации
Программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, направленности	7-17 лет	1-5 года
Программы физкультурно-спортивной направленности	7-11 лет	1-3 года
Программы туристско-краеведческой направленности	11-17 лет	1-3 года

I. Естественнонаучное направление

Цель: развитие интереса, познавательной активности, самостоятельности, всеобщее формирование системного подхода к анализу окружающего мира, формирование научных основ и навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека, а также формирование у воспитанников научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.

Актуальность направления. Исследовательский навык, приобретаемый на занятиях, поможет воспитанникам расширить знания и представления об окружающем мире, работать с различными источниками информации, осуществлять выбор наиболее значимого содержания из имеющегося информационного массива; реализовать личный творческий потенциал, самоутвердиться.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
1.	Азнагулов Марат Раисович	Математика-царица наук	«Олимпиадная математика»	1 год	11-12 лет, 5 класс	Планомерное интеллектуальное развитие способностей детей, подготовка предметным олимпиадам, развитие мышления и логики.	Программа познавательным воспитанников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, вводит в мир элементарной математики, расширяет и углубляет математические знания, позволяет включить интеллектуальную деятельность в различные соотношения

							с другими сторонами его личностями, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывает положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребёнка, прививает интерес к предмету и позволяет использовать знания на практике. Умственная задача: составить фигуру, видоизменить, найти путь решения, отгадать число - реализуется средствами игры, в игровых действиях. Развитие смекалки, находчивости, инициативы осуществляется в активной умственной деятельности, основанной на непосредственном интересе.
2.	Ахметова Резеда Ильдусовна	Математика-царица наук	Избранные вопросы математики	1 год	15-16 лет, 9-10 классы	Приобретение устойчивых навыков решения нестандартных задач; расширение и углубление математических знаний при решении задач из разных областей	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение логически-поисковых заданий. На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка выполнения заданий. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя оценивание (устное), конечно, осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свой успех. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.
3.	Валева Елена Николаевна	Мир химии	Юный химик	1 год	14-17 лет, 8-11 класс	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Программа направлена в первую очередь на овладение ребёнком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в

								команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результаты относительно поставленной цели.
4.	Валеева Светлана Сергеевна Сотникова Ольга Степановна	Математика вокруг нас	Эрудит	4 года	10-11 лет, 4 класс		Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики	В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.
5.	Галиуллина Гульзира Флёровна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	8 лет, 2 класс		Развитие математического мышления воспитанников и их творческих способностей	Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказать от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развития сообразительности, любознательности.
6.	Ганиева Гульназ Фанитовна	Физика: решение задач	Увлекательная физика	1 год	16-17 лет, 10 класс		Создание условий для развития личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции физики, инженерно-технического конструирования и основ программирования, 3D моделирования, решения инженерных задач, а также, подготовки и участия в различных конкурсах и проектно-исследовательских конференциях	Программа на основе реальной практической деятельности даёт возможность ребятам почувствовать себя в роли инженеров, проектировщиков сложных инженерных систем. В рамках программы воспитанники будут решать инженерные задачи, выполнять эксперименты, моделировать, произведут сборку существующих, либо самостоятельно созданных моделей. Кроме того, дети приобретут ценные навыки командной работы.
7.	Гильфанова	В мире биологии	Экологический	1 год	13-14 лет, 8		Развитие у воспитанников	Программа позволит углубить знания

	Лилия Габделфатовна		мониторинг окружающей среды	класс	системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков мониторинга окружающей среды и её охраны как основы экологической культуры личности.	по биологии и охватить значительно больший объем учебного материала. Работа будет вестись на формирование экологического мышления и воспитания активного гражданина. Проектная деятельность способствует развитию у детей таких качеств как организованность, критичность, ответственность и поможет лучше запомнить информацию.
8.	Давлетшина Вероника Васильевна	В мире биологии	Юный биолог	15-17 лет, 9-11 класс	Систематизация и углубление знаний детей об основах биологических наук; развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
9.	Казакова Марина Егоровна	Математика- царица наук	Эврика	13-14 лет, 7-8 класс	Развитие устойчивого интереса к математике, вовлечение воспитанников в научную деятельность по математике	Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.
10.	Камалтдинова Гульнара Равилевна,	Научное общество учащихся	Первые шаги в науку	7-8лет, 1 класс	Приобщение воспитанников к исследовательской деятельности; формирование навыков межличностного взаимодействия детей через диалогическое общение	Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у воспитанников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
11.	Королева Людмила Александровна	Юный журналист	Научное общество учащихся	13-14 лет, 8 класс	Познакомить детей с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, развить творческие	В центре внимания - знакомство с богатством лексики и художественно-изобразительных средств языка. Развитие творческих способностей, культуры речи и культуры общения в

							игровой форме и в серьезных коллективных мероприятиях, требующих основательной подготовки, развитие интереса к средствам массовой информации (печатное слово, телевидение, Интернет).
12.	Кудряшова Татьяна Михайловна	Научное общество учащихся	Научное общество учащихся	1 год	14 лет, 8 класс	Создание благоприятных условий для развития проектно-исследовательской деятельности воспитанников посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал	На занятиях дети знакомятся с этапами организации научно-исследовательской деятельности и технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.
13.	Миронова Галина Ивановна	Математика-царица наук	Математика вокруг нас	1 год	10-11 лет, 4 класс	Развитие математических способностей, логического мышления; углубление знаний по предмету, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решения задач	Данная программа детского объединения рассчитана на детей, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.
14.	Мухарлямова Миляуша Ильдусовна	Научное общество учащихся	Эврика	1 год	10-11 лет, 4 класс	Развитие личности и создание основ творческого потенциала воспитанников, выявление наиболее способных к творчеству и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей	Программа показывает воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской граммоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики воспитанники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.
15.	Набуллина Татьяна Юрьевна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	7-8 лет, 1 класс	Образовательной программы кружка «Занимательная математика» –	Программа строится от частных примеров к общим. Содержание занятий направлено на освоение

							формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках, в умении творчески мыслить	математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.
16.	Садыкова Расима Мухаметовна Хурматуллина Ландыш Ильгизовна	Математика вокруг нас	Юный математик	1 год	9-10 лет, 3 класс	Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей; развитие у детей общих умственных и математических способностей	Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.	
17.	Тимофеева Эльза Раисовна	Научное общество учащихся	Юный журналист	1 год	11-12 лет, 5 класс 14-15 лет, 9 класс	Создание условий для формирования и развития у детей интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.	Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.	
18.	Фаттахова Оксана Владимировна	В мире биологии	В мире анатомии человека	1 год	15-17 лет, 9-11 классы	Углубление знаний детей об основах биологических наук о человеке; развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Она способствует формированию познавательных мотивов, исследовательских умений, коммуникативных навыков. Программа призвана обеспечить освоение воспитанниками наиболее актуальных для работы над проектами способами деятельности.	
19.	Хасанова Гульназ Загитовна	Научное общество	Юный исследователь	1 год	9-10 лет, 3 класс	Направлены на формирование научного	Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания,	

							мировоззрения, опыта научно - исследовательской деятельности	полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, представляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.
20.	Хакимхан Ольга Юрьевна	Математика вокруг нас	Почемучки	1 год	10-11 лет, 4 класс	Развитие познавательных способностей воспитанников на основе системы развивающих занятий, расширять математический и общий кругозор, эрудицию детей	Курс представляет систему интеллектуально развивающих занятий для детей, в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти, внимания, задания исследовательского характера. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.	
21.	Хусайнова Гульшат Ринатовна	В мире биологии	Юный биолог	1 год	13-14 лет, 7 класс	Формирование у воспитанников мотивации к эколого – биологической деятельности и освоение экологических и биологических знаний, умений и навыков, а так же, интеллектуальное и социальное развитие личности воспитанников через приобщение к увлекательному миру живой природы	Программа направлена на расширение биологического и экологического кругозора воспитанников, освоение новых знаний в области биологии и экологии. Дети будут пробовать себя в ролях исследователя. Практическая часть программы включает проведение виртуальных и реальных опытов и исследований.	
22.	Чибчикова Марина Ивановна	Математика вокруг нас	Умники и умницы	1 год	10 лет, 4 класс	Развитие познавательных способностей ребёнка на основе системы развивающих занятий.	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческих поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия задач: по содержанию и по сложности задач. Систематический курс, построенный на таком разнообразном не учебном материале,	

								создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.	Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Основными формами занятий является исследовательские занятия, рефераты, защита групповых проектов. На занятиях закладываются опыты, исследования, за ходом которых наблюдают ответственные и о результатах докладывают на занятии. Знания проверяются с помощью тестовых работ, при этом требования к знаниям и умениям не должны быть завышены, так как чрезмерность требований порождает перегрузку и ведет к угасанию интереса.
23.	Шабалина Наталья Зюльфаровна	Юный эколог	Экологическая азбука	1 год	10-11 лет, 4 класс	Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики			Данная программа открывает большие возможности для того, чтобы вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного решения новых вопросов, новых теоретических и практических задач, воспитания у них самостоятельности и инициативы, привычки и любви к труду, чувства ответственности, настойчивости в преодолении трудностей.
24.	Шонина Галина Амировна	Математика вокруг нас	Заниматика	1 год	10 лет, 4 класс	Создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.			Курс представляет систему интеллектуально развивающих занятий для детей, в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
25.	Ярова Эльмира Камировна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	7-8 лет, 1 класс	Воспитание исследовательского таланта у детей.			Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы:
26.	Якимкина Нина Александровна	Мир химии	Юный химик	1 год	14-15 лет, 9 класс	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через			

								научно-исследовательскую деятельность.	выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
II. Туристско-краеведческое направление									
<p>Цель: способствовать более углублённому изучению предметов истории, литературы, географии, экологии, ОБЖ и др. Они углубляют знания по предметам, дополняют их, позволяют реализовывать региональный компонент в образовании.</p> <p>Актуальность направления. Направление позволяет включить воспитанников в активную туристско-краеведческую деятельность и компенсирует, восполняет недостающие элементы в удовлетворении познавательных, творческих и социальных потребностей воспитанников. Это обеспечивается, прежде всего, соблюдением социально-педагогических условий: обучение, развитие, воспитание и оздоровление через приобщение на добровольной основе к изучению как малой Родины – своего края и страны в целом, их природного и культурно-исторического наследия и традиций, так и мировой истории, правоведения.</p> <p>Полученные знания помогут воспитанникам глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать детей к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.</p>									
№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы		
27.	Курбанов Дамир Наилевич	Школа выживания	Меткий стрелок	4 года	11-17 лет, 5-11 класс	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; познакомить с основами стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности воспитанников в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранной структуре, занятий стрелковым спортом.	Данная программа включает в себя теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов группы в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.		
28.	Мингазова Елена Викторовна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	15-17 лет, 9-11 класс	Формирование опыта владения методом исторического исследования	Программа предполагает упор на применение исторических исследовательских приемов и методов критического мышления. Освоение		

									материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. При составлении содержания программы были учтены культурно национальные особенности Татарстана.
29.	Муратова Лариса Миншяховна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	16-17 лет, 9-10 класс	Формирование опыта владения методом исторического исследования.	Предлагаемые в программе методы, технологии и приемы обучения действенны в формировании и развитии умений детей проводить анализ первоисточников, создавать, оформлять интерактивные задания и задачи и использовать свои навыки в исследовательской работе и проектах разной направленности.		

III. Техническое направление

Цель: 1. Формируют у детей целеустремленность профессиональную смекалку, познавательную активность.
2. Формировать у детей умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Актуальность программ: Программы научно-технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений детей, организацию научно-исследовательской и проектной деятельности. Предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приемам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Овладевая исследовательской деятельностью, у ребенка формируется механизм вероятностного прогнозирования, он учится предвидеть результат своей деятельности.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
30.	Немтышкина Галина Анатольевна Чернова Наталья Николаевна	Проектная деятельность учащихся	Мой проект	1 год	10-11 лет, 4 класс	Создание условий для активизации личностного потенциала и успешной реализации детьми своих способностей через проектную деятельность	Программа определяет процесс обучения и воспитания, развивающий познавательный интерес у детей при использовании деятельности формы. Проектная деятельность способствует развитию универсальных учебных действий, что является весьма актуальным в наше время.
31.	Очкина Ольга Алексеевна	Компьютерная азбука	Компьютерная азбука	1 год	9-10 лет, 3 класс	Создание условий для подготовки детей к эффективному использованию информационных технологий, освоению знаний, составляющих начала представлений об	В программу включены занимательные логические задания для формирования практических навыков работы за компьютером. Через них воспитанники перейдут к изучению новых информационных технологий на соответствующем уровне развития, будут учиться применять компьютер

						информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре.	как средство получения новых знаний.
32.	Сахабиева Лилия Расимовна	Проектная деятельность	Учусь создавать проект	1 год	9-10 лет, 3 класс	Создание условий для формирования информационной грамотности воспитанников на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания	Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Важнейшим приоритетом дополнительного образования является формирование обще учебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.
33.	Романова Ольга Александровна	Проектная деятельность	Проектная деятельность учащихся по русскому языку	1 год	11-15 лет, 5- 7 класс	Программа направлена на формирование научного мировоззрения, опыта научно - исследовательской деятельности.	Программа направлена на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры ребёнка, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности ребёнка в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности ребёнка (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление детьми социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы. Она способствует развитию у детей творческих способностей, логического мышления, правильной речи, внимания, умения создавать проекты, связанные с русским языком, анализировать, обобщать и делать выводы.

IV. Социально-гуманитарное направление

Цель: 1. Расширить информационно-познавательные возможности воспитанников, решить проблему их досуга и интересов, ориентировать работу на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

2. Оказать методическую поддержку воспитанникам при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.

Актуальность программ: Программы призваны корректировать эмоционально-личностную сферу детей, развивать у них навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми, способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На «уроках общения» с помощью специальных упражнений и ролевых игр дети обучаются навыкам эффективного общения, получают конкретные знания, учатся осознавать и решать свои личные проблемы, а также вырабатывать адекватную самооценку и корректировать свое поведение.

В содержании патриотического воспитания в первую очередь входят такие человеческие ценности, как гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства,

гражданственность, оптимальное сочетание общественно-государственных и личных интересов; сохранение и развитие лучших национальных духовных ценностей и традиций; нетерпимость к нарушениям норм морали и права, к проявлениям национализма.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
34.	Габасова Нина Владимировна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	14-15 лет, 9 класс	Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через реализацию научно-исследовательской и проектной деятельности; - социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.	В процессе реализации программы основополагающую роль играет системный подход, который включает уровневую дифференциацию ребят с учетом возрастных, типологических, творческих способностей и интеллектуальной любознательности. В программе разработаны три направления современной филологии: основы языкознания, основы литературоведения, основы журналистики
35.	Егорова Светлана Анатольевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	11-12 лет, 5 класс	Заложить у детей основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности	Программа предполагает дальнейшее расширение темы от слова к словесности. Перспективной задачей является формирование умения, иля от слов к смыслу, понимать художественное произведение как явление искусства слова.
36.	Жданко Светлана Дмитриевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	14-15 лет, 8-9 класс	Подготовка детей к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения; углубление лингвистических	Программа содержит богатый материал для воспитания любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, к труду ученых – языковедов,

							знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников.	овладения культурой межнационального общения, воспитания толерантности.
37.	Зиннатуллина Гульнара Дилшатовна	Юный языковед	Занимательная грамматика	1 год	7-8 лет, 1 класс	1	Формирование у воспитанников познавательной активности.	Программа позволяет показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской граммоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы образовательной деятельности. В процессе изучения грамматики дети могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к "Занимательной грамматике" должно пробуждать у детей стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
38.	Исмагилова Гульнара Ришатовна	Русская словесность	Тайны русского языка	1 год	11-12 лет, 5 класс	1	Учить детей исследовательской деятельности в области русского языка, расширить, углубить и закрепить у воспитанников знания по русскому языку, показать им, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики	Программа показывает воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской граммоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики воспитанники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.
39.	Кондратьева Марина Анатольевна	Французский для всех	Юный лингвист	1 год	12-18 лет, 7-11 классы	1	Стимулирование мотивации и интереса в изучении французского языка, развитие личности в	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей, важных для дальнейшей

						<p>реальном социокультурном образовательном пространстве, воспитание нравственных и эстетических норм поведения.</p>	<p>самореализации и формирования личности ребёнка, помогает преодолеть языковой барьер, выявить и проявить свой творческий потенциал.</p>
40.	<p>Леонтьева Татьяна Николаевна</p>	<p>Родной чувашский язык</p>	<p>Чувашский язык и культура чувашского народа</p>	<p>3 года</p>	<p>10-17 лет, 5-11 класс</p>	<p>Активное приобщение детей к культурным традициям чувашского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания, а также овладение детьми различными видами декоративно – прикладного творчества.</p>	<p>Программа способствует воспитанию самой главной общественной ценности - семьи. Ребёнок, воспринимая на занятиях образовательный материал, будет делиться дома со своими близкими полученными знаниями и умениями. И влияние старших в роду на младших дополняется обратным - от ребёнка к взрослому. Дети любого возраста любят получать и дарить подарки. Изготовленные детьми подарки и сувениры внесут тепло и радость в их дом.</p>
41.	<p>Мухамедшина Раиля Искандаровна</p>	<p>Азбука безопасности</p>	<p>Светофор</p>	<p>1 год</p>	<p>8-9 лет, 2 класс</p>	<p>Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>Отличительные особенности программы выражаются в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода.</p>
42.	<p>Седова Ландыш Миннимухаматовна</p>	<p>Русская словесность</p>	<p>Русская словесность</p>	<p>1 год</p>	<p>12-15 лет, 6-8 класс</p>	<p>Создание условий для повышения качества дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: расширить, углубить и закрепить у детей знания по русскому языку, показать им, что грамматика не свод скучных и трудных</p>	<p>Программа опирается на такие филологические дисциплины, как литература, культура речи, стилистика русского языка, журналистика, предполагает подготовку и защиту научно-исследовательских работ и проектов воспитанников по русскому языку и литературе.</p>

43.	Сулейманова Рафида Рамилевна	Русская словесность	Грамотеи	1 год	8-9 лет, 2 класс	<p>правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения</p> <p>Углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в знании языка.</p> <p>Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занятиям должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь</p>
44.	Фазлиахметов Илнур Сальманович	Проектная деятельность; филология	Проектная деятельность учащихся. Филология	1 год	15-17 лет, 9-11 классы	<p>На занятиях дети знакомятся с На занятиях дети знакомятся с этапами организации проектной деятельности, технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.</p> <p>Развитие языковой личности воспитанников посредством формирования проектно-исследовательского мышления</p>
45.	Хайруллина Гульназ Рашитовна	Туган тел	Кызыклы грамматика	1 год	12-16 лет, 6-11 классы	<p>Программа теоретик материал ижали практика белен байланеп бара; бала үз эшене бурыч куя һәм аны чышу юлын үзе сайлай; бала практик эшне башкаганда теоретик материалны һәрдаим янартып-искә төшереп тора - бу үз чиратында ижади тонусны арттыра. Баланың ижади фикерләү салате үсә, төрле яшь үзәнчәлегә булган балаларда лидерлык күнекмәләре, толерантлылык арта. Эзләнү-тикшеренү эшләре балаларда төркем эшчәнлегенә катлаулы бурычларын хәл итүдә тажрибә өсти.</p> <p>Туган тел өлкәсендә белем һәм тәрбия бирүдә теоретик биремнәрне үзләштерүне гамәли яктан жинеләйтү</p>

46.	Ханафиева Лейсан Файзахановна	Туган тел	Тел күрке-сүз	1 год	14-15 лет, 8 класс	Сәләтле балаларны ачыклау, аларның ижади эшчәнлегенә кирәкле шартлар тудырып, талантын үстерү. "Туган тел" программасы социаль-гуманитар табигый-фәнни юнәлешкә өйрәнгүгә коралган. Бу программаның төп максаты- фәнни-гамәли эзләнүләр, танып белү, гомуми уку күнекмәләрен, сөйләм културасын үстерү; татар милләтенә, аның тарихи һәм мәдәни хәзинәләренә карата хөрмәт тәрбияләү; мәдәниятара диалогка тарту; татар телен дәүләт теле буларак өйрәнгүгә ихтыяж тудыру; татар теленең фонетик, лексик, грамматик бөрәмлеләрен гамәли үзләштерүгә ирешү; балаларда телдән һәм язма сөйләм күнекмәләре булдыру; сөйләм эшчәнлегенә барлык төрләре буенча күнекмәләр формалаштыру	Педагогик максатчанлыгы: балаларны сәхнәләштерү, уен процессы аша, жыр, тизәйткеч, табышмак һәм макальләр аша аралашу мохите тудыра, ягъни тормышта телне куллану шартларына якынлаштыр, шәхси ихтыяжларын, теләк-омтылышларын, индивидуаль-психик үзгәрелеләрен исәпкә алып оештыруны тәэмин итә. Рус телле укучылар татар әдәбияты эсәрләре белән мулфильмнар карап, шигырьләр укып, әкият персонажлары аша танышалар.
47.	Ханжина Любовь Викторовна	Увлекательный английский	Английский с удовольствием	1 год	8-9 лет, 2 класс; 9-11 лет, 3 классы	Формирование коммуникативной компетенции воспитанников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности, знакомство с англоязычной культурой	Программа включает в себя процесс изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения.
48.	Чистякова Ирина Григорьевна	Занимательная психология	Мир психологии	1 год	15-17 лет, 9-10 класс	Развитие у воспитанников навыков, способствующих к конструктивному разрешению конфликтов в школьной среде	Программа способствует формированию познавательного интереса воспитанников углублению и расширению знаний, так как: - входящие в нее исследовательские задачи допускают разный уровень выполнения;

	49.	Шакирова Эндже Каримовна	Правоведение	Основы правовых знаний	1 год	15-16 лет, 9-10 классы	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей	<p>– изучение тем не требуют сложного оборудования, оно может быть изготовлено из подручных средств;</p> <p>– учебные занятия проходят в форме групповой работы, участия в дискуссии, презентации полученных результатов.</p> <p>программа предусматривает (с учётом преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Программа обеспечивает углубленное изучение права, создаёт условия для реализации индивидуальных образовательных программ, более полно учитывает интересы, склонности и способности воспитанников.</p>
	50.	Шигапова Бария Халитовна	Русская словесность	Юный лингвист	1 год	15-17 лет, 8-11 классы	Развитие коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой деятельности; воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык; развитие способности адаптироваться к изменяющейся социокультурной среде, готовности к осознанному выбору профессии; совершенствование общеучебных, интеллектуальных, организационных, информационных знаний и умений	<p>Программа направлена на языковое развитие, нравственно-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьников, формирование у них ценностной ориентации – на осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества: на формирование любви и уважения к родному языку. Нацеленность на лингвистический анализ художественного текста поможет сформировать у воспитанников осознанный взгляд на язык.</p>

V. Физкультурно-спортивное направление

Цель: формирование фундамента физической подготовленности ребят с единовременным логическим мышлением, освоением ими основных способов дебюта, приемов игры по

теоретическому и практическому плану, контроль и диагностика шахматно-шашечных видов спорта.

Актуальность направления. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
51.	Булатов Ильдар Фаритович	Мир спорта	Юный олимпиец	1 год	13-17 лет, 8-11 классы	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей на основе освоения компонентов коммуникативной и двигательной деятельности.	Организация и деятельность данной программы обеспечивает условия формирования у детей устойчивых мотивов и потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями оздоровительной, рекреационной и спортивной направленности, в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в формировании здорового образа жизни.
52.	Мифтахова Нурия Муллануровна	Мир спорта	Волейбол	1 год	14-17 лет, 8-11 класс	Оздоровление обучающихся общеобразовательной школы и приобщение их к здоровому образу жизни через углубленное изучение спортивной игры волейбол. В соответствии с целью данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.	Организация и деятельность данной программы обеспечивает условия формирования у детей устойчивых мотивов и потребностей в систематических занятиях волейболом, таким образом формированием здорового образа жизни.